



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А. _____

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

производственной практики ПП.02.01

профессионального модуля

**ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

для специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.02.01.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.02.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Формируемые профессиональные компетенции

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.4. Выполнять восстановление	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических

работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.				работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	практико-ориентированный	практическая работа	текущий	Выполнение практических работ и защита отчетов по практическим работам

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

2. Задание на производственную практику ПП.01.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 02 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

содержание заданий по освоению практических навыков по технологическим процессам ремонтного производства

Разделы(этапы)практики	Содержаниезаданий (видыработнапрактике)	Формыконтроля
Организацияремонтного производства	Практические задания по изучению структуры ремонтного производства: - Изучение технологических процессов капитального ремонта машин. - Ознакомление с организацией ремонтной мастерской (ЦРМ, СТО). - Изучение приемки и выдачи машин в ремонт. - Оформление приемо-сдаточной документации. - Составление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта.	Отчеты по практическим работам
Дефектацияи диагностирование деталей	Практические задания по дефектации: - Техника безопасности при дефектации деталей. - Определение технического состояния деталей и сборочных единиц. - Выявление причин неисправностей сельскохозяйственной	Отчеты по практическим работам

	техники. - Использование контрольно-измерительных приборов и инструментов. - Составление дефектной ведомости.	
Технологические процессы восстановления деталей	Практические задания по восстановлению деталей: - Изучение способов восстановления геометрических параметров и эксплуатационных свойств изношенных деталей. - Выполнение слесарно-механических работ (рубка, правка, гибка, резка, опиливание). - Выполнение сварочных и наплавочных работ. - Выполнение работ по напылению и хромированию (ознакомительно). - Восстановление посадок под подшипники и втулки.	Отчеты по практическим работам
Сборка и испытание узлов и агрегатов	Практические задания по сборке и испытаниям: - Сборка узлов и агрегатов после ремонта. - Регулировка и испытание отремонтированных узлов. - Ресурсосберегающие технологии ремонта трансмиссии и ходовой системы машин. - Оформление документации о проведении ремонта. - Выполнение контрольных операций качества ремонта.	Отчеты по практическим работам
Контроль знаний	Контрольные выполнения практических упражнений и заданий, ответы на контрольные вопросы	Зачет

3. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Банк контрольных вопросов для текущего контроля знаний по учебной практике

1. Организация ремонтного производства в сельском хозяйстве.
2. Система планово-предупредительного ремонта (ППР) сельскохозяйственной техники.
3. Структура и назначение центральной ремонтной мастерской (ЦРМ).
4. Технологический процесс капитального ремонта машин.
5. Приемка машин в ремонт и оформление документации.
6. Дефектация деталей: виды, методы и инструменты.
7. Составление дефектной ведомости.
8. Способы восстановления изношенных деталей (наплавка, напыление, хромирование).
9. Технология восстановления деталей слесарно-механической обработкой.
10. Технология сварочных и наплавочных работ при ремонте.
11. Восстановление деталей полимерными материалами.
12. Ресурсосберегающие технологии ремонта.
13. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
14. Технология ремонта газораспределительного механизма (ГРМ).
15. Технология ремонта системы охлаждения и смазки двигателя.
16. Технология ремонта топливной аппаратуры.
17. Технология ремонта сцепления и коробки передач.
18. Технология ремонта ходовой части тракторов.
19. Технология ремонта гидравлической системы.
20. Технология ремонта почвообрабатывающих машин (плуги, бороны, культиваторы).
21. Технология ремонта посевных и посадочных машин.
22. Технология ремонта зерноуборочных комбайнов.
23. Технология ремонта машин для уборки картофеля.
24. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм.
25. Сборка и испытание отремонтированных узлов и агрегатов.
26. Контроль качества ремонтных работ.
27. Оформление документации о проведении ремонта.
28. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
29. Охрана труда и пожарная безопасность в ремонтной мастерской.
30. Материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.

3.2. Перечень вопросов и заданий для проведения аттестации по итогам учебной практики

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения «Учебной практики по технологическим процессам ремонтного производства».

Студенты, не допущенные к промежуточной аттестации по причине невыполнения практических работ и при отсутствии защищенных отчетов по практическим работам, защищают их по соответствующим темам (п. 5.2 фонда оценочных средств) в указанные преподавателем временные интервалы с последующей демонстрацией упражнений и выполнения заданий по пропущенным темам.

I. Организация ремонтного производства и дефектация

Техника безопасности при прохождении учебной практики

1. Расскажите об основных правилах техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
2. Покажите места расположения средств пожаротушения и план эвакуации в ремонтной мастерской.
3. Озвучьте основные правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами.
4. Перечислите правила техники безопасности при работе с электроинструментом и сварочным оборудованием.
5. Перечислите требования по технике безопасности при дефектации деталей.

Организация ремонтного производства

1. Расскажите об организации технологического процесса ремонта в ЦРМ.
2. Опишите порядок приемки машин в ремонт и выдачи их из ремонта.
3. Перечислите виды ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
4. Расскажите о структуре и оснащении ремонтной мастерской.
5. Объясните, как составляется план-график ремонтных работ в хозяйстве.

Дефектация деталей

1. Перечислите виды дефектов деталей и методы их выявления.
2. Покажите, как пользоваться микрометром и штангенциркулем при дефектации.
3. Расскажите, как определяется износ цилиндров и коленчатого вала.
4. Объясните, как составить дефектную ведомость на ремонт двигателя.
5. Продемонстрируйте, как проверить герметичность клапанов.

II. Технологические процессы восстановления, сборки и испытания

Восстановление деталей

1. Перечислите основные способы восстановления изношенных деталей.
2. Расскажите о технологии наплавки и напыления деталей.
3. Объясните, как выполняется восстановление деталей с использованием полимерных материалов.
4. Покажите, как выполняется правка и рихтовка деталей.
5. Перечислите ресурсосберегающие технологии ремонта.

Сборка и испытание узлов

1. Расскажите о порядке сборки двигателя после ремонта.
2. Объясните, как выполняется обкатка и испытание двигателя.
3. Перечислите операции по сборке и регулировке сцепления.
4. Расскажите о технологии сборки и регулировки коробки передач.
5. Покажите, как выполняется сборка и регулировка гидросистемы.

Ремонт сельскохозяйственных машин

1. Опишите технологию ремонта плугов (замена лемехов, регулировка).
2. Расскажите о ремонте дисковых борон и культиваторов.
3. Перечислите основные ремонтные операции на сеялках и посадочных машинах.
4. Опишите технологию ремонта жатки и молотилки комбайна.
5. Расскажите об особенностях ремонта машин для животноводческих ферм.

Контроль качества и документация

1. Перечислите методы контроля качества ремонтных работ.
2. Объясните, как оформляется документация о проведении ремонта.
3. Расскажите, как составляется техническая документация на списание техники.
4. Перечислите требования к приемке машин после ремонта.
5. Объясните, как готовятся предложения по повышению эффективности ремонта.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твердо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

Отчет по практике

По итогам прохождения производственной практики студент предоставляет следующие документы:

- 1) задание;
- 2) дневник педагогической практики;
- 3) аттестационный лист;
- 4) характеристика;
- 5) отчет